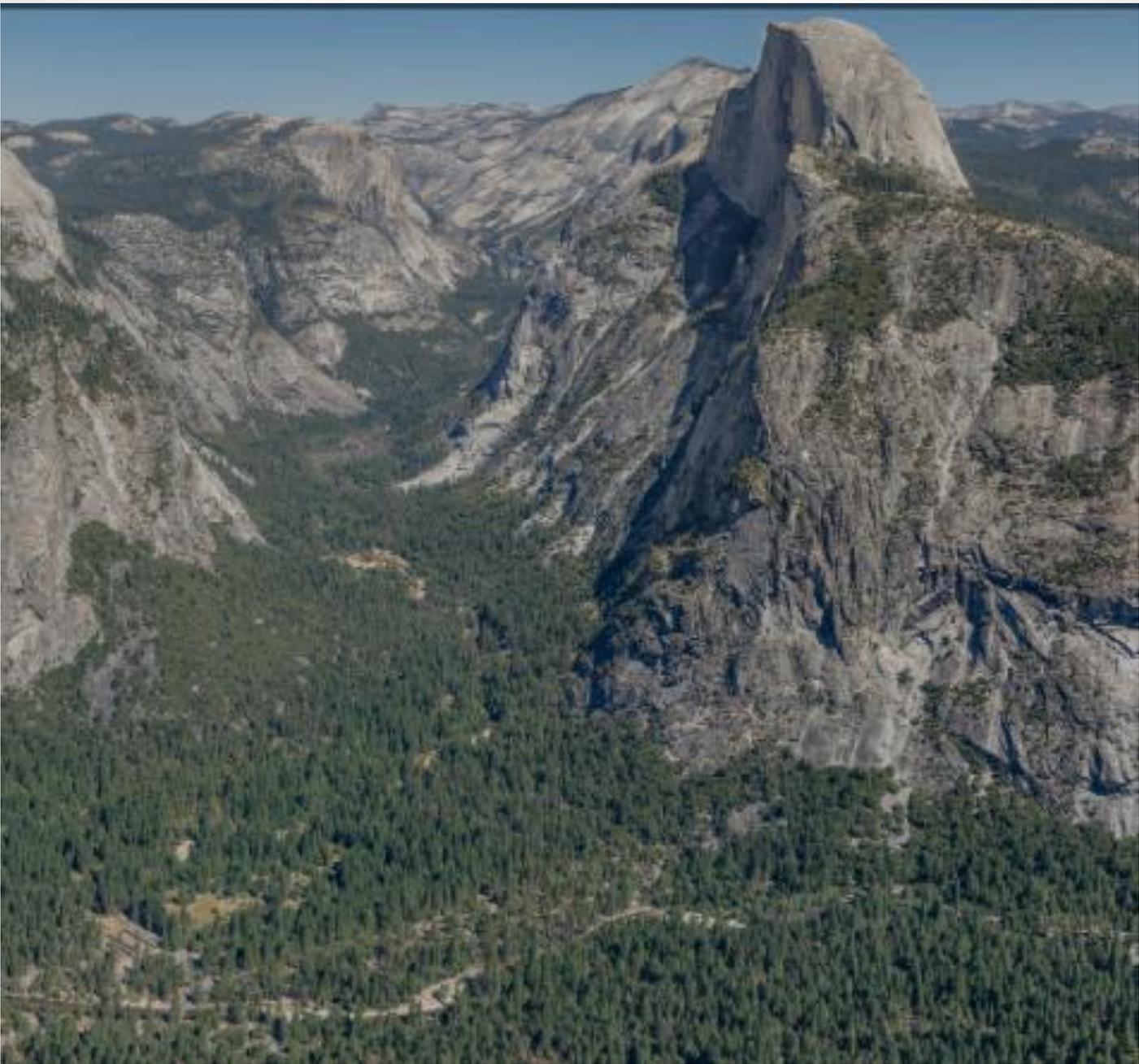


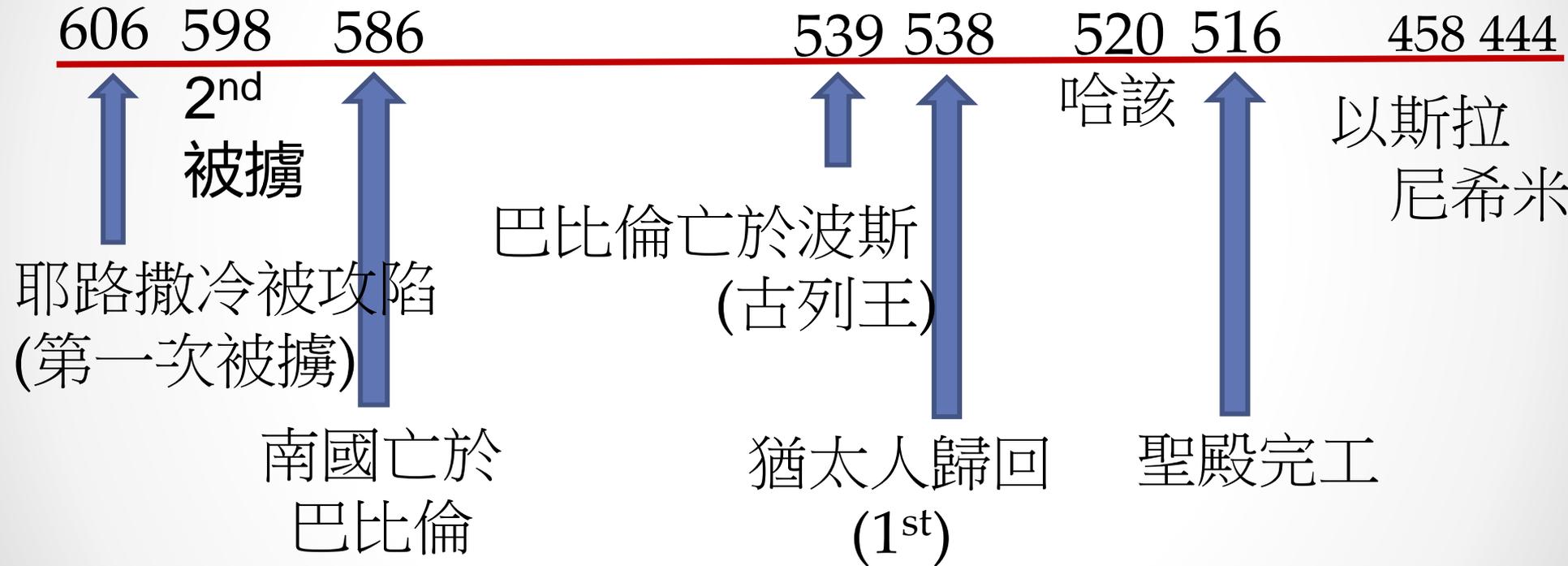
剛強作工

哈該書 2:1-9

余子吉



猶太人被擄與歸回



先知哈該

- 以斯拉記 5:1 那時先知哈該、和易多的孫子撒迦利亞、奉以色列 神的名、向猶大和耶路撒冷的猶大人、說勸勉的話。
- 沒有記錄他父親或父家
- 年齡不詳。
- 傳道時間很清楚，大利烏王第二年 (520 BC)。
- 傳道時間很短：六月初到九月底。

哈該書的四個信息

I. 錯誤的優先次序 – (1:1, 06/01)

- 百姓、都聽從耶和華他們 神的話和先知哈該奉耶和華他們 神差來所說的話。百姓也在耶和華面前存敬畏的心 (06/24)

II. 錯誤的觀點 (聖殿) – 07/21

III. 錯誤的期望 (聖潔) – (2:10, 09/24)

IV. 神的揀選 – (2:20, 09/24)

哈該書 2:1-9

1. 七月二十一日、耶和華的話臨到先知哈該說
2. 你要曉諭猶大省長撒拉鐵的兒子所羅巴伯和約撒答的兒子大祭司約書亞、並剩下的百姓、說
3. 你們中間存留的、有誰見過這殿從前的榮耀呢。現在你們看著如何。豈不在眼中看如無有麼
4. 耶和華說、所羅巴伯阿、雖然如此、你當剛強。約撒答的兒子大祭司約書亞阿、你也當剛強。這地的百姓、你們都當剛強作工、因為我與你們同在。這是萬軍之耶和華說的。
5. 這是照著你們出埃及我與你們立約的話。那時、我的靈住在你們中間。你們不要懼怕。
6. 萬軍之耶和華如此說、過不多時我必再一次震動天地、滄海、與旱地
7. 我必震動萬國。萬國的珍寶、必都運來。〔或作萬國所羨慕的必來到〕我就使這殿滿了榮耀。這是萬軍之耶和華說的。
8. 萬軍之耶和華說、銀子是我的、金子也是我的
9. 這殿後來的榮耀、必大過先前的榮耀。在這地方我必賜平安。這是萬軍之耶和華說的。

哈該信息的對象 (2:2)

- 猶大省長撒拉鐵的兒子所羅巴伯
- 約撒答的兒子大祭司約書亞
- 剩下的百姓 (The remnant of the people)
 - 餘民
 - 回歸的猶太人約五萬人，與在波斯帝國，所有散居的猶太人相比，是少數。

餘民的意思

- 直譯：原有許多，後來剩下來的少數。
- 隱意：
 - 餘民是社會中的少數 (minority)
 - 餘民在社會中被邊緣化 (marginalized)
- 聖經的觀點（亡國後的百姓與回歸後的百姓）
 - 負面的：因為犯罪，被咒詛，受神懲罰，而分散到各地
 - 正面的：因為犯罪，受神的管教，但管教後仍有神的恩典，蒙神救贖，被神呼召回來，再次委任神的工作。

我是餘民嗎？

- 羅馬書 11：5 如今也是這樣、照著揀選的恩典還有所留的**餘數**
- at the present time there is a **remnant** chosen by grace.
- 藉著恩典而蒙救恩的都是餘民。
- 基督徒是在世界的邊緣，因為那才是福音彰顯大能之處。這也是此大能的歸屬處，這能力就是使徒們所說軟弱中的力量。(Miroslav Volf)

第二信息的時間

- 第一信息：06/01 (1:1)
- 聖殿復工：06/24 (1:15)
- 第二信息：07/21 (2:1)

- 復工一個月，應該仍是在做清理廢墟的工作（荒廢了六十多年的廢墟）
- 七月有許多節期，影響工作進度
- 神藉先知哈該，再次鼓勵百姓建殿

信息的內容

對聖殿錯誤的觀點

- **錯誤**：對建聖殿的工程很失望
- **理由**：聖殿比以前差太多
- **結果**：使做工的人灰心喪志
- **補救**：當剛強作工
- **應許**：後來的榮耀更大

對建聖殿的失望

- 以斯拉記 3:12. 然而有許多祭司、利未人、族長、就是見過舊殿的老年人、現在親眼看見立這殿的根基、便大聲哭號。也有許多人大聲歡呼。
- 以斯拉記 4:5 從波斯王古列年間、直到波斯王大利烏登基的時候、賄買謀士、要敗壞他們的謀算。
- 哈該書 2:3 你們中間存留的、有誰見過這殿從前的榮耀呢。現在你們看著如何。豈不在眼中看如無有麼。

過去的歷史 成為今日聖工的絆腳石

- 他們為何灰心？
 - 停工了 16 年，重新開工一個月，可能是一事無成？
 - 過去所有的困難（外患）都沒有少。
 - 現在所需的資源看不到。
 - 即使建好了聖殿，可能只是一個不起眼的殿，如何能榮耀神？
- 這種心態的原因
 - 仍活在過去輝煌的歷史
- 錯誤地將過去與現在比較，使同工們灰心喪志。

剛強 不要懼怕 (2:4-5)

- 所羅巴伯 -- 當剛強 (be strong)
- 約書亞 -- 也當剛強 (be strong)
- 這地的百姓（餘民） -- 剛強作工 (be strong and work)
- 經文連續三次說『剛強』
- 不要懼怕的理由：有神的約與神的靈

神立約的話

- 2:5 照著你們出埃及我與你們**立約的話**
According to the word that I covenanted
with you when ye came out of Egypt

回想神的約（神的應許），神的話（神的誡命，律例，典章）

問題：要看過去(2:5) 還是不要看過去 (2:3) ？

神的靈

- 那時（出埃及的時候）有神的靈同在。
- 當時（哈該的時候）仍同在。？
 - My Spirit remains among you
- 今日 神的靈仍是同在。
 - 我將真情告訴你們・我去是與你們有益的・我若不去、保惠師就不到你們這裡來・我若去、就差他來（約翰福音 16:7)

撒迦利亞書

1:7 大利烏第二年十一月、就是細罷特月、二十四日、耶和華的話臨到易多的孫子比利家的兒子先知撒迦利亞

4:6 他（天使）對我（撒迦利亞）說、這是耶和華指示所羅巴伯的。萬軍之耶和華說、**不是倚靠勢力、不是倚靠才能、乃是倚靠我的靈、方能成事。**

4:7 大山哪、你算甚麼呢。在所羅巴伯面前你必成為平地。他必搬出一塊石頭。安在殿頂上。人且大聲歡呼、說、願恩惠恩惠、歸與這殿。

萬國的珍寶

2:7 我必震動萬國·萬國的珍寶、必都運來·
〔或作萬國所羨慕的必來到〕我就使這殿滿了
榮耀·這是萬軍之耶和華說的。

- The **desire** of all nations will come. (KJV)
- The **desired** of all nations will come. (NIV)

難解的經文 -- 彌賽亞的預言

聖殿將來的榮耀

- 2:9 這殿後來的榮耀、必大過先前的榮耀。在這地方我必賜平安。這是萬軍之耶和華說的。
- 所羅巴伯建的聖殿 比所羅門王建的聖殿 差太遠了
- 那來的榮耀？甚麼樣的榮耀？

聖殿的歷史

• 所羅門王建的聖殿 (960 BC)

- 列王記上 6:37 所羅門在位、第四年 ... 立了耶和華殿的根基 38: 到十一年 ... 殿和一切屬殿的、都按著樣式造成。他建殿的工夫、**共有七年**。
- 當時國力強盛，國家富裕，資源豐富，能手巧匠，內外華麗。
- 毀於尼布甲尼撒 in 586 BC

• 所羅巴伯建的聖殿 (516 BC)

- 沒有國，資源非常有限。
- 以斯拉記 6:15 大利烏王第六年、亞達月初三日、這殿修成了。
 - 前後加起來有**四年多**
- 耶路撒冷被 Pompey 於 63 BC 攻陷，聖殿被污，但沒有被毀。

聖殿的歷史 (cont.)

- 希律王建的聖殿
 - 約翰福音 2:20 這殿是四十六年纔造成的、
 - 以當時的科技文明，傾全國的力量，規模勝於所羅門王建的聖殿。
 - 從外觀看，這殿似乎是『大過先前的』
 - 毀於提多 70 AD



聖殿將來的榮耀 (cont.)

- 不可能是所羅巴伯建的聖殿 (四年後聖殿建成)
- 有可能是希律王建的聖殿嗎？絕對不是。

比較合宜的解釋

- 約翰福音 2:19 耶穌回答說、你們拆毀這殿、我三日內要再建立起來。21 但耶穌這話、是以他的**身體為殿**。
- 啟示錄 21:2 我又看見聖城新耶路撒冷由 神那裡從天而降、22 我未見城內有殿、因主 神全能者、和羔羊、為城的殿。

信心的功課

- 哈該的聽眾當時都沒看到『這殿後來的榮耀』
- 這些人『過不多時』也沒有看到『這殿後來的榮耀』
- 這些人「終其一生」都沒有看到『這殿後來的榮耀』

- 信心：這些人都是存著信心死的、並沒有得著所應許的、卻從遠處望見、且歡喜迎接、又承認自己在世上是客旅、是寄居的（希伯來書 11:13)
 - 過不多時(2:6)：信心與忍耐的功課
 - 萬物的結局近了：彼前 4:7

生活應用

- 不要受環境阻礙 神在我們當中要成就的工作。
- 不要被過去（成功或失敗）影響現今的事工。
- 不要灰心，當剛強做工。

- 信心
 - 神的話，神的約，神的應許。
 - 神的靈，聖靈的印記。

教會新聖工的開展

(哈該書的功課)

- 不做工一定不會有挫折與失敗
- 若是做工，很可能會有挫折與失敗
- 多做工，則多有挫折與失敗
- 我們的選項？

- 相信 神的應許與 神的靈同在，雖然仍會有許多的挑戰，困難，錯誤，挫敗。如同當年以色列人被擄歸回後建殿所經歷的。
- 弟兄姊妹們不要灰心，要『剛強作工』，彼此鼓勵，特別是遇到挫折時。
- 在聖工中，經歷 神的應許與聖靈的同在。

問題討論

- 做聖工時，曾有過何灰心喪志的例子嗎？能否從其中走出來？
- 年長者的經驗（哈該書2:3），為何造成對事工（建聖殿）的負面影響？如何避免這種問題？
- 『這殿後來的榮耀、必大過先前的榮耀』。我們對此經文的解釋與應用？
 - 這是什麼樣的榮耀？
- 基督徒如何能『剛強作工』？（哈該書2:5; 撒迦利亞書4:6)